



International
COCOA
Initiative

Quels sont les effets des clubs de lecture sur les enfants des communautés cacaoyères ?

Résultats d'un projet pilote en Côte d'Ivoire

Janvier 2025



Le club de lecture : la *Boîte à Livres*



Les enfants participent à des ateliers interactifs animés par des animateurs-rices formé-es.



Les enfants empruntent des livres pour les lire à la maison.



Les enfants participent à des concours de lecture intercommunautaires pour gagner des prix.





Aperçu du projet



Améliorer les compétences en lecture des enfants.



Janvier 2023 – 2024.



33 *Boîtes à Livres* dans 33 écoles primaires des communautés cacaoyères de Côte d'Ivoire.

Question de recherche

Cette approche est-elle efficace pour améliorer les compétences en lecture des enfants et les protéger du travail des enfants ?

Méthode de recherche

Cette recherche a utilisé une étude longitudinale comparant 33 écoles d'intervention (ou de traitement) et 33 écoles de contrôle présentant des caractéristiques similaires.

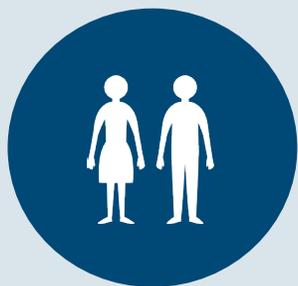
Théorie du changement du projet *Boîte à Livres*



Principaux résultats : Qui a participé ?



481 des 765 élèves du groupe de traitement ont participé aux activités de la *Boîte à Livres*



Les filles ont autant participé aux activités que les garçons



Les enfants des plus grandes classes ont davantage participé aux clubs de lecture



Les enfants qui ont participé étaient les plus doués au départ (autosélection)



L'âge moyen des élèves participant aux activités était de 11 ans

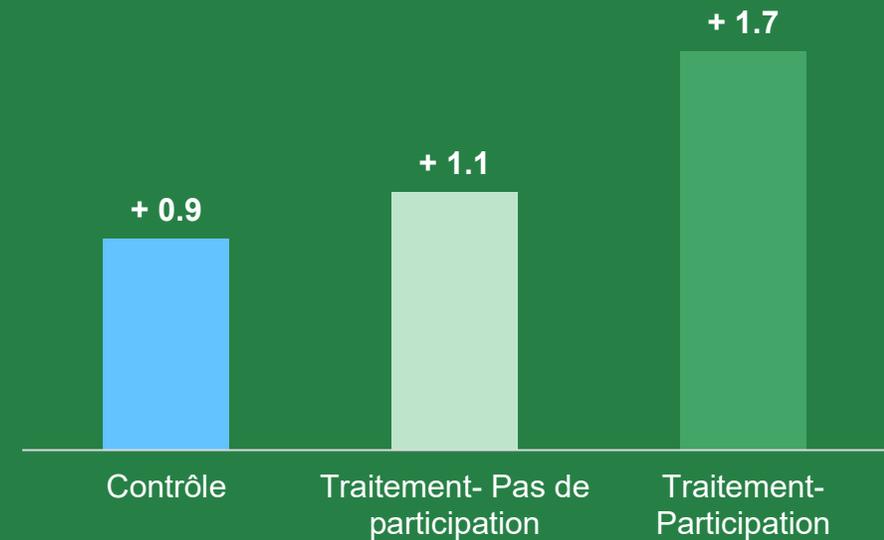
Principaux résultats :

La Boîte à Livres a-t-elle eu un impact sur les compétences en lecture des enfants ?



Les compétences en lecture se sont améliorées pour tous les élèves, mais encore plus pour ceux et celles qui ont participé aux activités de la *Boîte à Livres*

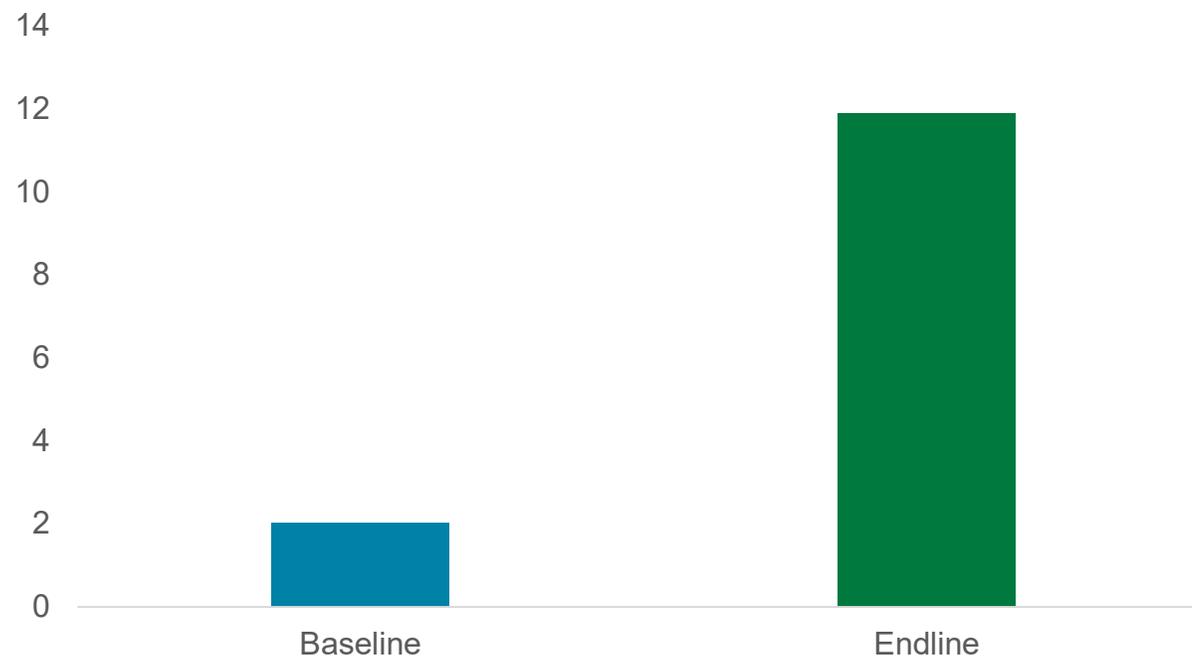
Augmentation du score moyen en lecture grâce à la participation aux activités de la *Boîte à Livres*





Au départ, la différence de capacité de lecture entre le groupe de traitement et le group de contrôle était faible (2pp). A la fin, cet écart s'est considérablement creusé pour atteindre 12 pp, ce qui indique une amélioration beaucoup plus importante dans le groupe de traitement par rapport au groupe de contrôle.

Différence de capacité des élèves à lire un texte entre le groupe contrôle et le groupe traitement (en %)





Les élèves du groupe de traitement ont amélioré leurs compétences en lecture de 0,47 point ($p < 0,05^*$) de plus que ceux du groupe de contrôle, indépendamment de leur âge, de leur niveau scolaire, de leur sexe ou de leurs compétences initiales en lecture.



Les compétences en lecture s'améliorent d'une classe à l'autre de manière continue. Cependant, plus l'élève est âgé, plus la marge de progression est faible, c'est-à-dire que les progrès sont plus importants à 6 ans qu'à 14 ans.



Le fait d'être un garçon ou une fille n'a pas d'incidence sur l'amélioration des compétences en lecture.

"J'ai constaté une amélioration des notes de ma fille, la lecture lui permet d'apprendre plus facilement ses leçons."

Producteur du cacao et parent d'une fille participant aux activités de la *Boîte à Livres*

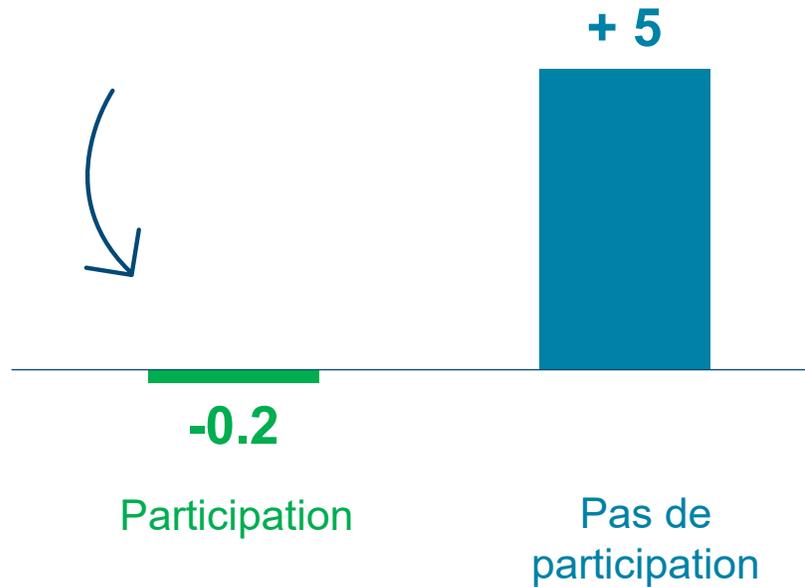


Principaux résultats:

La *Boîte à Livres* a-t-elle eu un impact sur le travail des enfants ?

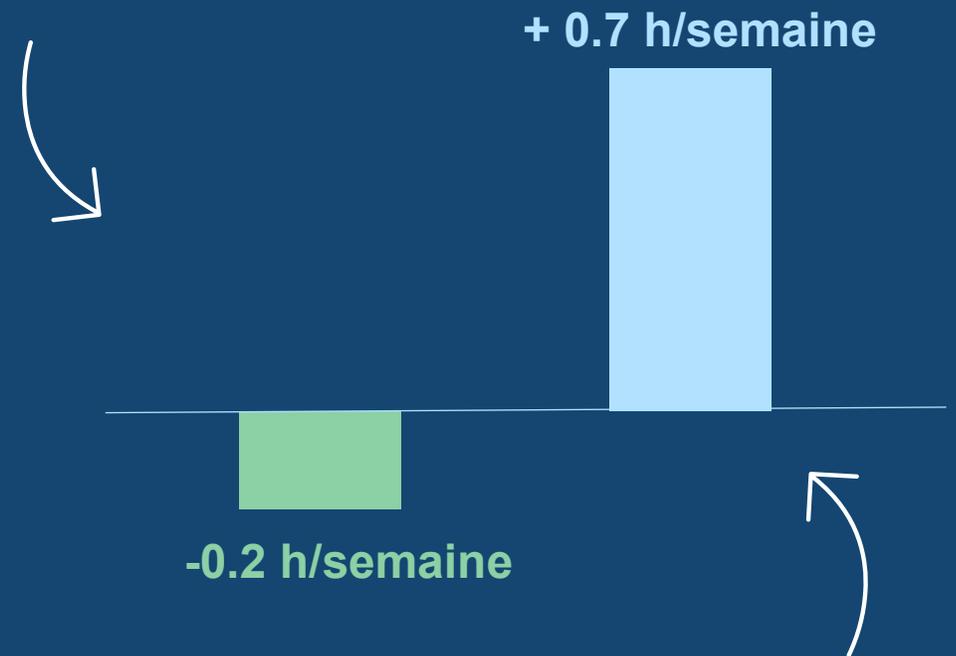


Le travail des enfants a **légèrement diminué** parmi les enfants des communautés de traitement qui ont participé aux activités de la *Boîte à Livres*...



...et a augmenté parmi les enfants des communautés **de traitement et de contrôle** qui n'ont pas participé.

Le temps passé à travailler a légèrement diminué parmi les enfants des communautés de traitement qui ont participé aux activités de la *Boîte à Livres*...



... et a augmenté parmi les enfants des communautés **de traitement et de contrôle** qui n'ont pas participé.

Bien qu'il y ait eu une légère diminution du travail des enfants participant aux activités de *Boîte à Livres*, ce changement **n'est pas statistiquement significatif**. L'intervention n'a pas eu d'impact mesurable sur le travail des enfants, quels que soient leur sexe, leur âge ou leur niveau scolaire.

Cependant, les résultats indiquent une **opportunité** : l'intégration de composantes ciblant le travail des enfants dans le projet et l'intensification des efforts pour inclure les enfants qui en ont le plus besoin pourraient en renforcer l'impact.



Conclusions



Effets de la *Boîte à Livres*



- Les enfants ont amélioré leurs compétences en lecture en empruntant des livres et en participant aux ateliers de lecture.
- L'engagement des enfants dans le travail des enfants n'a pas changé suite à leur participation aux activités de la *Boîte à Livres*.



Qu'est-ce que cela signifie ?

S'il est essentiel de réduire la prévalence du travail des enfants, il est tout aussi important de prévenir ses effets néfastes sur le développement des enfants.

La création d'un environnement protecteur joue un rôle clé dans la protection des enfants contre les effets négatifs du travail des enfants. Des initiatives telles que la *Boîte à Livres* sont importantes pour promouvoir le développement des enfants.

Recommendations





Intégrer le travail des enfants dans la conception du projet

En associant la *Boîte à Livres* à des actions de sensibilisation sur le travail des enfants, les personnes qui s'occupent des enfants pourraient faire le lien entre la *Boîte à Livres* et la lutte contre le travail des enfants, ce qui contribuerait à encourager les changements de comportement. Les messages de sensibilisation doivent être positifs, et encourageants et s'adresser aux parents ou gardien-nes et aux enseignant-es.



Encourager la participation de tous et toutes

- Impliquer les coopératives dans la mobilisation des enfants de producteurs et productrices pour participer aux activités de la *Boîte à Livres*.
- S'attaquer aux obstacles pour que les enfants les plus jeunes et ceux qui ont le plus de difficultés à lire aient le même accès à la *Boîte à Livres* que ceux qui ont de meilleures compétences en lecture.



EPP BINAO-3
DIRECTION

BOÎTE A LIVRES

CM2

Planète
J'AIME LIRE
Crois en toi!

Planète
J'AIME LIRE
DANS L'OURAGAN

DANS L'OURAGAN

LE ZÈLE DE
TEMBALON

Planète
J'AIME LIRE
ALMA
et les vestes
tortues

Bouba-Zaza

flotéo
comment savoir
la vérité?

MINI CARTE
ALIMENTATION

La lettre

Planète
J'AIME LIRE